



## Rozvoj čtenářské gramotnosti, české a zahraniční inspirace III

Jedná se o vzdělávací program podle § 10 vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Konkrétně Studium k prohlubování odborné kvalifikace, průběžné vzdělávání.

### **Obsah - podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace**

Složky čtenářské gramotnosti a jak je rozvíjet (čtenářství a motivace, prožitek, čtení s porozuměním). Typy úloh ve výzkumu PISA. Představení a reflexe úspěšných a výzkumně ověřených zahraničních programů rozvíjejících čtenářskou gramotnost, ukázky některých podnětných metod (Visible Thinking). Představení volně dostupných zdrojů vhodných k rozvíjení čtenářské gramotnosti  
Výuka probíhá formou řešení úloh a problémů vycházejících z učiva matematiky a je zaměřena na zvládnutí následujících témat (v závorkách za názvy témat jsou uvedeny jejich hodinové dotace, za jednotku je brána vyučovací hodina o 45 minutách):

#### ✓ **Výuka čtenářských strategií / 3 hodiny**

Představení čtenářských strategií a některých metody používaných při jejich výuce. Seznámení s jednotlivými čtenářskými strategiemi, skupinové promýšlení a posuzování různých metod. Metakognitivní charakter čtenářských strategií

#### ✓ **Opora (scaffolding) – zkušenosti z projektu Akčního výzkumu / 3 hodiny**

Vyjasnění termínu. Formy opory, ukázky různých typů opor poskytovaných během práce žákům. Skupinová práce s textem – navržení efektivních opor

#### ✓ **Práce s hodnotícími listy vytvořenými v rámci projektu Akčního výzkumu / 3 hodiny**

Představení konceptu hodnotících listů – žakovský a učitelský list. Způsob hodnocení. Praktická část: Práce ve dvojicích či skupinách (vyzkoušení práce s hodnotícími listy). Kritická reflexe hodnotících listů.

✓ **Čtenářské strategie a beletristické texty / 3 hodiny**

Rozvoj čtenářství – ukázky atraktivních textů, zážitkové metody, některé metody dramatické výchovy. Rozvoj čtenářských strategií a metody vhodné pro práci s uměleckými texty. Praktická ukázka některých příprav ověřených v rámci projektu Akčního výzkumu. Práce ve skupinách – tvorba přípravy k zadanému textu.

✓ **Čtenářské strategie a naučné texty / 3 hodiny**

Metody vhodné pro práci s naučnými texty, čtenářské strategie rozvíjené při práci s naučnými texty, čtenářské strategie a CLIL. Praktická ukázka některých příprav ověřených v rámci projektu Akčního výzkumu. Práce ve skupinách – tvorba přípravy k zadanému textu.

✓ **Čtenářské strategie a ostatní texty / 6 hodin**

Práce s písničkou, návodem, digitálními texty. Praktická ukázka některých příprav ověřených v rámci projektu Akčního výzkumu. Práce ve skupinách – tvorba přípravy k zadanému textu.

✓ **Projekty vhodné k rozvoji čtenářství a čtenářské gramotnosti / 3 hodiny**

Čtenářské dílny, metody a čtenářské strategie využívané v čtenářských dílnách. Tvorba knihovničky.