



Osobnostní a sociální rozvoj Učitele ZŠ

Jedná se o vzdělávací program podle § 10 vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Konkrétně Studium k prohlubování odborné kvalifikace, průběžné vzdělávání.

Obsah - podrobný přehled témat výuky a jejich anotace včetně dílčí hodinové dotace

1. část: Emoční inteligence a její uplatňování ve vztahu k druhým (8 hod.)

Osobnostní charakteristiky učitele základní školy a jejich vliv na přístup k práci, k výuce a zvoleným vyučovacím a komunikačním stylům.

Komunikace s žáky, rodiči, kolegy, její zákonitosti v intencích poznatků o osobnosti učitele a jeho emoční inteligenci.

Odlišnosti mezi lidmi, osobnostní přístup k žákovi, partnerský přístup k rodičům a zdroje nepochopení a konfliktů v komunikaci.

Řešení vybraných modelových situací ve vztahu k emoční inteligenci.

Problematika manipulace v komunikaci, její rozpoznání a adekvátní reakce.

2. část: Emoční inteligence a její uplatňování ve vztahu k sobě samému (8 hod.)

Vnitřní prožívání konfliktu a zvládání komunikačně náročných situací se žákem a rodiči.

Stres a jeho zdroje v učitelské profesi, sebeovládání, poznání vlastních emocí v zátěži.

Modely antistresové přípravy, práce s emocemi, techniky imaginace, pozitivní myšlení ve vztahu k druhým i k sobě, prvky resilience v učitelské profesi, zvládání hněvu a napětí.